

¿Cómo cooperar con sujetos que poseen discapacidad visual?

Compartimos algunas estrategias generales, que podrán tenerse en cuenta a la hora del contacto con sujetos invidentes:

- Es esencial, establecer con él un vínculo desde lo personal.
- Reducir nuestras propias vacilaciones frente a la persona, para no incrementar su inseguridad.
- Permitirle autonomía. No ayudarlo si no lo necesita. Hacerle ver sus posibilidades reales.
- Saludarle. No jugar a las adivinanzas ni ponerlo a prueba: identificarse.
- Decir las cosas claramente. No evitar palabras relativas a la visión.
- En definitiva conocer las características de este déficit, para actuar con naturalidad y devolverle al sujeto la imagen de una persona valiosa en sí misma, por encima de su deficiencia.

¿De qué manera podemos colaborar?

- Una estimulación multisensorial, que permita y favorezca la utilización de todos los sentidos, sobre todo tacto y oído.
- Trabajar sobre objetos y situaciones de la vida real.
- Verbalizar todas las situaciones utilizando un lenguaje concreto.
- Tomar conciencia de los procesos que se realizan y transmitir los datos significativos de los mismos.
- Anticipar verbalmente algunos hechos, sobre todo si el entorno es poco conocido. Evitar sorpresas.
- Dar información adicional en los casos que el sujeto no pueda percibir los datos significativos por sí mismo.
- Procurar referencias concretas de la situación de objetos y personas.
- Procurar mantener un orden fijo.
- Atención a puertas y ventanas, deben permanecer abiertas o cerradas, de forma que no pueda golpearse.

- Avisar de obstáculos, escalones o cambios de orden del mobiliario.
- Si necesita que se le guíe, el vidente debe ir delante del invidente o deficiente visual.

Barrera Dana
Psicopedagogía