

Trabajando con capacidades diferentes

El Síndrome de Down es la principal causa de discapacidad intelectual y la alteración genética humana más común.

Estos sujetos van a tener un desarrollo más lento, sus características y ritmos de aprendizaje serán a menudo diferentes en determinados aspectos (memoria, atención, lenguaje, etc.). El ritmo de evolución no significa un estancamiento o pérdida de capacidades, sino que el sujeto seguirá haciendo progresos y adquiriendo aprendizajes durante la infancia, adolescencia y adultez si se trabaja adecuadamente con ellos.

Siempre van a existir dificultades de aprendizaje, pero el peso de éstas dependerá mucho de cada niño y de la forma en que se lo eduque: **el cariño, los cuidados, la sensación de seguridad y la educación contribuirán a mejorar su rendimiento y desarrollo.** Como siempre una estimulación lo antes posible, actúa mejorando la calidad de vida.

Estrategias de apoyo para su calidad de vida

- Trabajar la autonomía, para que logren hacerse independientes.
- Establecer un ambiente tranquilo y relajado, ya que en caso contrario aumentará su ansiedad y estrés, afectando de esta manera, al nivel académico.
- Establecer ciertas rutinas. Deben tener clasificado, integrado y procesado lo que van a realizar cada día, y anticiparles en el caso de que se produzca algún cambio.
- Poner en relieve los valores positivos, los logros, por muy pequeños que sean éstos.
- Utilización de un lenguaje claro, sencillo y suave. Se debe de utilizar un tono de voz calmado, pero firme a la vez, dependiendo de lo que pretendamos transmitir: divertir, acariciar, reñir, etc.

Dana Barrera
Psicopedagogía